

## Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

– rok szkolny 2022/2023

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
	<p><b>Preorientacja zawodowa.</b> <b>Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego</b></p> <p><b>1. Poznanie siebie</b> Dziecko: 1.1 określa, co lubi robić; 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań; 1.3 określa, co robi dobrze; 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.</p> <p><b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b> Dziecko: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby; 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę; 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</p> <p><b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> Dziecko: 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej); 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.</p> <p><b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> Dziecko: 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;</p>	<p>Zabawy, gry, spotkania z przedstawicielami zawodów.</p>	<p>Nauczyciel</p>	<p>W bieżącej realizacji.</p>	

	<p>4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;</p> <p>4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.</p> <p>Dziennik Ustaw – 5 – Poz. 1675</p>				
	<p>Ogólnopolski Tydzień Kariery</p>	<p>Dzieci opowiadają o tym, co lubią robić.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>październik</p>	
	<p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</p>	<p>Zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów, np. rodziców dzieci.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Poruszanie tematyki zawodoznawczej podczas zajęć.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p><b>Orientacja zawodowa.</b>  <b>Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych</b>  <b>1. Poznanie siebie</b>          Uczeń:          1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;          1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;          1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;          1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;          1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.  <b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b>          Uczeń:          2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;          2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;          2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;          2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;          2.5 opisuje rolę zdolności i</p>	<p>Zabawy, gry, spotkania z przedstawicielami zawodów.</p>	<p>Nauczyciel</p>	<p>W bieżącej realizacji.</p>	

	<p>zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;  2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.  <b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>  Uczeń:  3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;  3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;  3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.  <b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>  Uczeń:  4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;  4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;  4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.  zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.  Dziennik Ustaw – 6 – Poz. 1675</p>				
	<p>Ogólnopolski Tydzień Kariery</p>	<p>Lekcja wychowawcza poświęcona tematyce : „ Znam różne zawody”</p>	<p>Doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele</p>	<p>październik</p>	
	<p>Podoba mi się zawód ...</p>	<p>Plakaty</p>	<p>Wychowawcy, doradca zawodowy</p>	<p>październik</p>	
	<p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</p>	<p>Wycieczki do lokalnych zakładów pracy. Zapraszanie przedsiębiorców.</p>	<p>Wychowawcy klas I - III</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Poruszanie tematyki zawodoznawczej podczas zajęć.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p><b>Orientacja zawodowa.</b>  <b>Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych</b>  <b>1. Poznawanie własnych zasobów</b>  Uczeń:</p>				

<p>1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;</p> <p>1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;</p> <p>1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;</p> <p>1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.</p> <p>Dziennik Ustaw – 6 – Poz. 1675</p> <p><b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;</p> <p>2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;</p> <p>2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;</p> <p>2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p> <p>2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.</p> <p><b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;</p> <p>3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;</p> <p>3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.</p> <p><b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;</p> <p>4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p> <p>4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.</p> <p>Dziennik Ustaw – 7 – Poz. 1675</p> <p>różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów</p>				
---	--	--	--	--

charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;					
Ogólnopolski Tydzień Kariery	Lekcja wychowawcza poświęcona tematyce : „ Znam różne zawody”	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	październik		
Znam różne zawody ....	Konkurs plastyczny	Wychowawcy, doradca zawodowy	październik		
Pogadanki zawodoznawcze.	Nawiązania do realizowanych tematów lekcji	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok		
Poznajemy zawody.	Spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki do lokalnych zakładów pracy , wyświetlanie filmów o zawodach, udzielanie informacji poprzez Internet, biblioteczkę zawodozn.	Nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szkolny, bibliotekarz	Cały rok		
<b>Doradztwo zawodowe.</b> <b>Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII szkół podstawowych</b> <b>1. Poznawanie własnych zasobów</b> Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;	Zajęcia doradztwa zawodowego. Warsztaty, pokaz filmów, ankiety. Praca indywidualna oraz w grupach.	Doradca zawodowy	W bieżącej realizacji	Klasy VII Klasy VIII	

<p>1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p> <p>1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;</p> <p>1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.</p> <p><b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b> Uczeń:</p> <p>2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p> <p>2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;</p> <p>2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;</p> <p>2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;</p> <p>2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;</p> <p>2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;</p> <p>2.7 dokonuje autoprezentacji.</p> <p><b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> Uczeń:</p> <p>3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;</p> <p>3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;</p> <p>3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;</p> <p>3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.</p> <p><b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> Uczeń:</p> <p>4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;</p> <p>4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;</p> <p>4.3 identyfikuje osoby i instytucje</p>				
--	--	--	--	--

wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów				
Ogólnopolski Tydzień Kariery	Lekcja wychowawcza poświęcona tematyce : „ Znam różne zawody”	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	październik	
Codziennie poznaję siebie.	Warsztaty	Pedagog szkolny, wychowawcy	lutymarzec	
Znam różne zawody.	Konkurs fotograficzny	Doradca zawodowy, wychowawcy	październik	
Gromadzenie, i udostępnianie informatorów edukacyjnych i zawodowych uczniom i rodzicom. Aktualizowanie szkolnej „Tablicy zawodoznawczej” oraz zakładki na stronie internetowej szkoły.	Gazetka informacyjna, teczka zawodozn., biblioteczka zawodozn.	Doradca zawodowy, bibliotekarz, pedagog szkolny	Cały rok	
Oferty edukacyjne szkolnictwa ponadpodstawowego.	Udział w Drzwiach otwartych w szkołach ( także online). Udział w „ „Nocy zawodowców”. Wycieczki. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodst. Zajęcia informacyjne. Pokazy multimedialne Ulotki, broszury informacyjne	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy	Październik, marzec/maj (w miarę możliwości)	

## 8. Ewaluacja

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami oraz potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ewaluacji doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi je Dyrektorowi szkoły (Radzie Pedagogicznej) do zatwierdzenia. Przewidywane narzędzia ewaluacji:

- Kwestionariusz ankiety kierowany do rodziców klas 7 i 8.
- Tematyka zawodoznawcza na różnych przedmiotach – przesłanie doradcy zawodowemu e-maila z informacją na temat poruszanych zagadnień zawodoznawczych.
- Zapisy tematów lekcji na godzinach wychowawczych.
- Przesłanie doradcy zawodowemu e-maila z informacją o odbytych spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów, zrealizowanych wycieczkach do zakładów pracy.

Za opracowanie narzędzi badawczych i ich analizę odpowiadają doradca zawodowy we współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem, wychowawcami, nauczycielami i bibliotekarzem.